

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 302 Ворошиловского района Волгограда»

СОГЛАСОВАНО
советом МОУ
детский сад № 302
(протокол от 14 апреля 2025 г. № 4)



Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 302 Ворошиловского района Волгограда»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 302 Ворошиловского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 302)
Руководитель	Брунцвик Оксана Юрьевна
Адрес организации	400001, г. Волгоград, ул. Профсоюзная 12а, 400001, г. Волгоград, ул. Профсоюзная 23а,
Телефон, факс	8(8442)93-05-17, 8(8442)97-14-47
Адрес электронной почты	dou302@volgadmin.ru
Учредитель	Ворошиловское ТУ ДОАВ
Дата создания	1970 год
Лицензия	серия 34 Л01 № 0000370, регистрационный № 649, Комитет образования и науке Волгоградской области, дата выдачи 30 октября 2015 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 302 Ворошиловского района Волгограда» (далее — МОУ детский сад № 302) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 225 мест.

Свидетельство о государственной регистрации права по ул.Профсоюзная, 12а
34- 34-01/089/2008-90 От 19.04.2016 повторно, взамен свидетельства 22.02.2008

Документы – основания: Постановление Администрации г. Волгограда № 58 от 21.01.2000 г.

Вид права – постоянное (бессрочное) пользование.

Объект права – земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – детский сад. Площадь: 3358,8 кв.м.

Кадастровый номер 34:34:05 00 30:8

Свидетельство о государственной регистрации права по ул. Профсоюзная 12а
34 -34 01/226/2009-314-сделана запись регистрации
От 19.04.2016 повторно, взамен свидетельства от 10.11.2009

Документы – основания: Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления № 173 от 26.11.1996г.

Вид права – оперативное управление

Объект права – здание детского сада, назначение: социальное Площадь: общая 1289,1 кв.м.

Инвентарный номер: 000529. Литер: А, АІ, АІІ, АІІІ. Этажность: 2

Кадастровый номер: 34:34:050030:1118

Площадь земельного участка детского сада № 302 – 3358,8 кв.м.

На земельном участке расположено:

Спортивная площадка

Игровые площадки

Беседки

Основное строение - 962 кв.м

Озеленено – 475 кв.м;

Замоещение – 746 кв.м.;

Свидетельство о государственной регистрации права по ул Профсоюзная, 23а
34-34-01/394/2007-230

От 24.03.2016 повторно, взамен свидетельства 12.12.2007

Документы – основания: Постановление Администрации г. Волгограда № 58
от 21.01.2000 г.

Вид права – постоянное (бессрочное) пользование.

Объект права – земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов –
детский сад. Площадь: 4664,6 кв.м.

Кадастровый номер 34:34:050014:8

Свидетельство о государственной регистрации права по ул Профсоюзная, 23а
34 -34 -01/127/2009-381

От 24.03.2016 повторно, взамен свидетельства от 09.12.2009

Документы – основания: Договор о закреплении муниципального имущества на
праве оперативного управления № 202 от 24.12.1996г.

Вид права – оперативное управление

Объект права – здание детского сада, назначение: социальное Площадь: общая 1341,7
кв.м.

Инвентарный номер: 000537. Литер: А, АІ, АІІ, АІІІ. Этажность: 2

Кадастровый номер: 34:34:01/127/2009-381

Площадь земельного участка детского сада № 302 – 4664,6 кв.м.

На земельном участке расположено:

Спортивная площадка – 262 кв.м

Игровые площадки -1500 кв.м

Беседки

Основное строение – 1341,7 кв.м

Озеленено – 498 кв.м;

Замоещение – 1063 кв.м.;

Цель деятельности МОУ детского сада № 302 — осуществление
образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного
образования.

Предметом деятельности МОУ детского сада № 302 является формирование
общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,
эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной
деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника
по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы
групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ детском саду № 302 организована
в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании
в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МОУ
детский сад № 302 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20
«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,
отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно
с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования
к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды
обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ детский сад №302 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее ФАОП) в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МОУ детского сада № 302 (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили новую адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования МОУ детского сада № 302 (далее — АООП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 176 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В МОУ детском саду № 302 сформировано 11 групп. Из них:

- 1 младшая группа № 1 — 20 ребенка;
- 2 младшая группа № 3 — 19 детей;
- 2 младшая группа № 10 — 13 детей;
- Средняя группа № 4 - 21 детей;
- Средняя группа № 8 – 11 детей;
- Старшая группа № 2 – 19 детей;
- Старшая группа № 9 – 25 детей;
- подготовительная к школе группа № 5 — 18 детей;
- Логопедическая группа с диагнозом ЗПР (смешанная) № 6 (3-7 лет) – 13 детей;
- Логопедическая группа с диагнозом ЗПР (смешанная) № 7 (5-7 лет) – 10 детей;
- Логопедическая группа с диагнозом РАС (смешанная) № 11 (3-6 лет) – 7 детей;

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МОУ детский сад № 302 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МОУ детском саду № 302, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МОУ детского сада № 302, например — проводить осенние

и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МОУ детского сада № 302 включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	123	68%
Неполная с матерью	53	30%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	3	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	95	60 %
Два ребенка	52	30%
Три ребенка и более	29	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МОУ детский сад № 302.

Дополнительное образование

В МОУ детском саду № 302 в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Информация о дополнительных образовательных услугах

Название кружка, платных образовательных услуг	Направление кружковой работы	Возрастные группы	Количество детей	Количество занятий в неделю	Время проведения
«Цветные ладошки»	Художественно-эстетическая направленности	Дети 5-6 лет	человек	1 раз в неделю	25 минут
"Волшебный пластилин"	Художественно-эстетическая направленности	Дети 4-5 лет	человек	1 раз в неделю	20 минут
"Волшебные краски"	Художественно-эстетическая направленности	Дети 2-3 лет	человек	1 раз в неделю	10 минут

	ленности				
"Рисовашка"	Художественно-эстетическойнаправленности	Дети 4-5 лет	человек	1 раз в неделю	20 минут
«Речевит»	речевойнаправленности	Дети 5-6 лет	человек	1 раз в неделю	25 минут
«Волшебная клетка»	интеллектуальнойнаправленности	Дети 6-7лет	человек	1 раз в неделю	30минут
«Акварелька»	Художественно-эстетическойнаправленности	Дети 5-6лет	человек	1раз в неделю	25минут
«Занимательная сенсорика»	интеллектуальнойнаправленности	Дети 3-4 лет	человек	1раз в неделю	15минут

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МОУ детском саду № 302 реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. МОУ детский сад № 302 планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МОУ детским садом № 302 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОУ детского сада № 302.

Управление МОУ детским садом № 302 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет МОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименованиеоргана	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ детским садом № 302
Совет МОУ	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ детского сада № 302, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств

	обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МОУ детского сада № 302.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	21	12	145	82	10	6	176	100

В июне 2024 года педагоги МОУ детского сада № 302 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 63 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МОУ детском саду № 302.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МОУ детском саду № 302 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МОУ детском саду № 302 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в МОУ детский сад №302 поступило 59 воспитанника. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 42 групповых консультации с воспитанниками;
- 23 индивидуальных консультации с воспитанниками;

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной общеобразовательной программой, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, РАС)

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МОУ детский сад № 302 укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив МОУ детского сада № 302 насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги —8/1;
- воспитанники/все сотрудники —5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию —2 воспитатель
- высшая квалификационная категория -1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 100% работников МОУ детского сада № 302, из них 19 педагогов.

С 01.09.2024 МОУ детский сад № 302 применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами и ввести две должности учителя-дефектолога. Таким образом, нагрузка на учителя-логопеда уменьшилась. В результате быстро «закрылись» вакантные должности специалистов, и МОУ детский сад № 302 может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги МОУ детского сада № 302 выступили:

- Всероссийский семинар «Методики коррекций нарушений психофизического здоровья у детей с ОВЗ»

- XII Сталинградские исторические чтения; Международная научно-практическая конференция, посвященная 82-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом.
- Городской семинар практикум «Методическая работа, как система по созданию условий для совершенствования профессионального мастерства специалистов службы сопровождения МОУ Волгограда, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования».
- Городской семинар «Эффективные формы организации познавательно-исследовательской деятельности с ФОП ДО»
- в научном проекте Института коррекционной педагогики РАО «Современные подходы к выявлению особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ (2023-2025);

В 2024 году педагоги МОУ детского сада № 302:

- приняли участие: в Форуме "Педагоги России: инновации в образовании"
- обучились на курсах повышения квалификации по теме: «Образование и содержание детей с расстройством аутистического спектра» — 2024.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МОУ детском саду № 302 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МОУ детского сада № 302. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МОУ детского сада № 302 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось портативной акустикой SVEN HS-800, интерактивная панель PHILIPS 65 BDL3052E/00 65 ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МОУ детского сада № 302 выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В МОУ детском саду № 302 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МОУ детском саду № 302 оборудованы помещения:

- групповые помещения —11;
- кабинет заведующего —2;
- методический кабинет —2;
- музыкальный зал —2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок —2;
- медицинский кабинет —2;
- процедурный кабинет —2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году МОУ детский сад № 302 провел текущий ремонт 3 групповых комнат. Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД.

Материально-техническое состояние МОУ детского сада № 302 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС МОУ детского сада № 302 требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ детском саду № 302 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МОУ детского сада № 302 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	176
в режиме полного дня (8–12 часов)		176
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	156
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		176 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		30 (17%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		146 (83%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (33,3%)
с высшей		3 (12,5%)
первой		5 (20,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(6%)
больше 30 лет		4(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (8,3%)
от 55 лет		3(12,5)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	178.3кв. м:102=1.74кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	60 кв. м
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МОУ детский сад № 302 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МОУ детский сад № 302 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.